

Querido Padre o Tutor:

Nos complace que su estudiante sea parte del programa de inglés en nuestra escuela. Nuestro objetivo inmediato es alentar a los estudiantes a leer más y mejores libros, y a escribir y hablar sobre ellos. Nuestro objetivo a largo plazo es crear lectores/aprendices a lo largo de toda la vida. La intención de este curso es crear lectores y escritores competentes a través de una inmersión total tanto en la lectura como en la escritura. El programa tiene dos objetivos: mejorar el acceso de los estudiantes, así como su capacidad para comprender una amplia variedad de materiales de lectura, ayudar a la selección y evaluación de los estudiantes de estos materiales, y proporcionar tiempo en la escuela para leer, escribir y debatir.

Durante esta clase, los estudiantes leerán y escribirán regularmente. Los libros disponibles utilizados serán una mezcla de libros de ficción y no ficción. Además, los estudiantes participarán en discusiones con los maestros y compañeros sobre la lectura/escritura que emerge de la clase.

Los maestros han seleccionado títulos para bibliotecas de aula que satisfacen las diversas necesidades de sus estudiantes. Estos títulos van desde títulos de cursos recomendados, títulos sugeridos de una variedad de listas de libros y recomendaciones de estudiantes y maestros. Algunas selecciones serán estudiadas por toda la clase; otras selecciones serán discutidas por pequeños grupos dentro de la clase. Por favor refiérase al programa del curso para títulos específicos que serán usados como clase entera o como libros en pequeños grupos. Los estudiantes también seleccionarán de forma independiente títulos para su lectura personal que se hará diariamente. Algunos estudiantes eligen traer libros de casa o de la biblioteca pública para su tiempo de lectura independiente.

Los textos para adultos jóvenes a menudo usan un lenguaje maduro y/o abordan temas sensibles y maduros que reflejan experiencias o preocupaciones de adolescentes y/o contextos históricos. Una de las mejores maneras en que un padre o tutor puede ayudar a su estudiante a lidiar con las complejidades de un libro es pasar tiempo leyendo juntos y/o escuchando a un estudiante leer en inglés, así como participar en discusiones a lo largo del camino. **Si alguna de las selecciones no cumple con su aprobación, se pueden hacer selecciones alternativas.**

Por favor firme abajo, indicando que usted es consciente de las responsabilidades de lectura de su estudiante para este curso y la oportunidad que tiene para conocer sobre la variedad de libros que su estudiante puede escoger. Si en cualquier momento usted tiene preguntas o preocupaciones, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo llamando a este número: _____ o vía correo electrónico _____.

Esperamos trabajar con su estudiante este año escolar.

Atentamente,

Nombre del Estudiante: _____

Nombre del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Comentarios: